Grande come un virus: la mostra in classe!

Scheda di osservazione

Nome e cognome: _____
Data: _____
Classe: _____

PRIMA DELLA VISIONE

Osserva il titolo e l'immagine di anteprima del video senza farlo partire.

- Di cosa pensi parlerà questo video?

_____
_____
_____

- Scrivi 3 parole o concetti che già conosci su questo argomento:

1. _____
2. _____
3. _____

DURANTE LA VISIONE

Prendi brevi appunti mentre guardi il filmato.

Concetto Chiave / Immagine Significativa	Note o Domande

DOPO LA VISIONE

- Spiega quale argomento del video ti è piaciuto di più e perché.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- C'è un passaggio che non ti è chiaro o che vorresti approfondire con le/i compagne/i o la/il docente?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- In che modo questo argomento si collega a quanto studiato in classe o alla tua esperienza quotidiana (es. salute, prevenzione, attualità)?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Scrivi 3 parole o concetti che ti vengono in mente dopo aver visto il video:

1. _____
2. _____
3. _____